



**Niveau scolaire :** secondaire

**But de l'activité :** présenter un événement de l'histoire montréalaise, une biographie ou l'histoire d'un bâtiment de la ville sous la forme d'un article concis.

**Description de l'activité :** cette activité se déroule en trois temps.

Dans un premier temps, l'élève visite l'exposition virtuelle *Montréal, 500 ans d'histoire en archives*. Il choisit ensuite le thème de sa chronique journalistique à partir du contenu de l'exposition. Nous proposons plus loin une liste de thèmes.

Ensuite, l'élève doit effectuer sa recherche de sources bibliographiques et en faire la lecture afin d'en retirer les concepts principaux et les éléments-clés.

Enfin, l'élève est invité à rédiger une chronique de 400 à 500 mots maximum.

**Durée totale :** trois périodes ou plus au besoin

**Lieu :** dans la classe ou à la maison

**Compétences développées :**

Les compétences développées par cette activité relèvent à la fois des langues et de l'univers social. En outre, la visite de l'exposition virtuelle et la recherche de références en ligne permettent également de développer des compétences liées à l'utilisation des TIC.



# À la une

## Déroulement proposé :

### ■ Période 1

1. Visite de l'exposition virtuelle *Montréal, 500 ans d'histoire en archives*.
2. Choix du thème de la chronique à partir du contenu de l'exposition. Voici quelques suggestions de thèmes :

Personnages	Lieux	Événements
Les Iroquoiens	Fortifications de Montréal	Fondation de Montréal
Jeanne Mance	Place Jacques-Cartier	Arrivée de la Grande Recrue
John Molson	Place d'Armes	Capitulation de Montréal
Émile Nelligan	Stade olympique	Jeux Olympiques de 1976
Gaston Miron	Église Notre-Dame	Expo 67
Pauline Julien	Université de Montréal	Incendie du Parlement
Norman Bethune	Université McGill	Grand incendie de 1852
Paul Buissonneau	Hôtel de ville	Grande Paix de Montréal
Camillien Houde	Jardin botanique	Ouverture du canal Lachine
Jean Drapeau	Chalet du mont Royal	Soirée de la poésie
Etc.	Etc.	Etc.

### ■ Période 2

3. Recherche bibliographique. Voici quelques suggestions de références en ligne à leur proposer :

**Site officiel du Vieux-Montréal et sa base de connaissances sur le patrimoine :** <http://www.vieux.montreal.qc.ca/>

**Dictionnaire biographique du Canada en ligne**  
<http://www.biographi.ca/index2.html>

**Base intégrée d'informations sur le Québec, « Bilan du siècle »**  
<http://www.bilan.usherb.ca/>

**Bulletin Montréal-Clic (publié par le Centre d'histoire de Montréal)**  
[http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?\\_pageid=2497,3089812&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_pageid=2497,3089812&_dad=portal&_schema=PORTAL)

**Connaître l'histoire de Montréal (Archives de Montréal)**  
[http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?\\_pageid=165,230190&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_pageid=165,230190&_dad=portal&_schema=PORTAL)

**Commission de toponymie du Québec**  
<http://www.toponymie.gouv.qc.ca/topos.htm>



# À la une

---

## ▪ Période 3

4. Rédaction de la chronique. Nous suggérons de faire lire aux élèves quelques chroniques historiques afin qu'ils en comprennent l'esprit. Voici un lien vers les chroniques historiques du site des Archives de Montréal qui peuvent servir d'exemples.

### **Connaître l'histoire de Montréal (Archives de Montréal)**

[http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?\\_pageid=165,3261746&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL&view\\_target=search&item\\_id=&gpage\\_id=&page\\_id=&statut=](http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_pageid=165,3261746&_dad=portal&_schema=PORTAL&view_target=search&item_id=&gpage_id=&page_id=&statut=)